

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 95»**

Согласовано на заседании
МС
МБОУ «Гимназия № 95»
Протокол
от 28.08. 2023 № 1
Председатель МС
_____ И.Н. Масливская

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия
№ 95»
Приказ от 31.08.2023 №180
_____ О.В. Филиппова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

«Поисковый отряд»

класс 9

количество часов 70

учитель Лепешкова Надежда Васильевна

2023

1. Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением. В мировой практике общественного движения подобного профиля до сих пор не существовало. На базе учреждений образования и учреждений по работе с молодежью России уже создано и активно действует около 400 поисковых отрядов.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Работа поисковиков незаменима, так как эта трудная и кропотливая работа может строиться только на конкретном интересе энтузиастов при добровольном и инициативном характере самого поискового движения. Она необходима государству:

- **политически:** в стране существует неформальное патриотическое движение, готовящее государству достойную смену, предупреждающее общество об ужасах войны, укрепляющее авторитет общества и государства в глазах мирового сообщества;
- **экономически:** государственные расходы на увековечение памяти павших защитников Отечества существенно сокращаются при замене работы в этой области государственных структур на добровольную помощь общественного поискового движения, которое наводит порядок на местах боев, способствует упорядочению системы воинских захоронений и, кроме того, направляет энергию молодежи на созидание, а не на разрушение;
- **нравственно:** поисковая работа снимает с государства обвинения по многолетнему забвению проблем увековечения павших, повышает у населения культуру уважения к погибшим, сближает старшее поколение и молодежь.

Работа по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и подростков в поисковом движении направлена на реализацию социальной программы духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

Поисковое движение – это один из наиболее эффективный методов воспитания юношей в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к исполнению своего конституционного долга – службе в Вооруженных силах России.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников поискового отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы, изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов клуба должна способствовать сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковой деятельности.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практическую с документами, архивами, интернет-ресурсами, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Большое внимание в Программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

Цели и задачи программы:

Цель – обучить основным методам и технологиям поисковой работы.

Задачи:

1. Развивающие:

- развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

2. Образовательные:

- получение знаний по истории военного искусства прошлого, изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности.

Срок реализации программы:

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год для 9 класса предусмотрено 70 учебных недель, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение по предмету «Поисковый отряд» отводится 2 ч. в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 70 ч. в год.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» в РФ №273;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года №4292-1;

- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);
- Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2030 года (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795);

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование раздела (линии) учебного предмета	Планируемые результаты
1.	Патриотический отряд – общественная организация	Уметь: определять свое место в коллективе; обращаться к аудитории. Основные термины, применяемые в поисковом деле.
2.	Страницы истории патриотического движения в России от 40-х до 90-х годов	Знать: - ориентироваться в литературных источниках; - работать с различными источниками информации; - отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов; - заполнить музейную карточку и книгу посетителя; - шифровать музейные предметы.
3.	Поисковое движение сегодня	Знать и уметь: применять на практике основные правила выступающего; овладеть основными речевыми навыками; владеть чувством ответственности, коллективизма. Правила человеческого труда
4.	Донской край в годы Великой Отечественной войны	Знать: даты воинской Славы Смоленской области и основные Дни воинской Славы страны. Знать: основные воинские и боевые традиции Понятия - тыл, фронт, оккупированная территория. Работа с атласами и картами, просмотр художественных фильмов, документальных

		фильмов, изучение тематической литературы и т.д
5.	Поиск и туризм	Уметь: Использовать свои знания, владеть навыками юного экскурсовода; Уметь: Подготавливать новые экскурсии и создавать новые маршруты.
6.	Вахта Памяти	Знать: Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы.
7.	Экспедиционная работа.	Знать: Что такое поисковая экспедиция. Правила и техника безопасности работы в полевых условиях.

3. Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название раздела, темы
1.	Раздел 1. Патриотический отряд – общественная организация Вступительное занятие. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся . Инструктаж по технике безопасности Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, цели и задачи патриотического своспитания, движения. <i>Оформление вступительных документов (заявление, обязательство), вступительный инструктаж.</i>
2.	Раздел 2. Патриотический отряд – общественная организация Вступительное занятие. . План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся . Инструктаж по технике безопасности Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, цели и задачи патриотического своспитания, движения. <i>Оформление вступительных документов (заявление, обязательство), вступительный инструктаж.</i>
3.	Раздел 3. Поисковое движение сегодня Основы статистики поискового движения. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения («Южный рубеж», «Искатель» и т.д.). Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик – Латвии, Белоруссии,

	Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Е.А. Иванова). «Введение в историю воинской славы России. Ратная слава русских дружин».
4.	Раздел 4. Донской край в годы Великой Отечественной войны Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Миус-фронт. Самбекские высоты. В тылу врага. Подвиги донских пионеров.
5.	Раздел 5. Поиск и туризм Самбекские высоты. Миус-фронт Ростов по местам боевой Славы. Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка и т.д.).
6.	Раздел 6. Вахта Памяти Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка бивака и т.д.).
7.	Раздел 7. Экспедиционная работа и экскурсоведение Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разведение костров, разбивка бивака и т.д.). Как вести экскурсии. Формы проведения экскурсий.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на освоение темы
1.	Патриотический отряд – общественная организация	2
2.	Страницы истории патриотического движения в России от 40-х до 90-х годов.	2
3.	Страницы истории патриотического движения в России от 90-х до 2000-х годов.	2
4.	Поисковое движение сегодня	2
5.	Поисковое движение на Дону.	2
6.	Слагаемые поисковой работы. (Лекция, семинар).	4
7.	География войны. 1941-1945 гг.	4
8.	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	4
9.	Ростовский край в годы Великой Отечественной	4

	войны.	
10.	Без вести пропавшие.	2
11.	Вечер Памяти «Возвращенные из небытия».	2
12.	Методика поиска.	2
13.	Классификация захоронений.	4
14.	Экскурсия по местам боевой Славы в г. Ростове-на-Дону	2
15.	Работа с медальонами.	2
16.	Техника безопасности в поисковом движении.	2
17.	Поиск и туризм.	4
18.	Вахта Памяти.	2
19.	Документация поискового отряда.	4
20.	Экипировка поисковика.	2
21.	Родной край	2
22.	Экскурсоведение	4
23.	Экспедиционная работа.	4
24.	Встречи с ветеранами, с работниками тыла, детьми в годы ВОВ	2
25.	Защита творческих работ	4
ИТОГО:		70

Материально техническое оснащение:

1. Ноутбук
2. Проектор с экраном
3. Интерактивная панель
4. Мобильная стойка для интерактивной панели
5. Звуковые колонки
6. Цифровой фотоаппарат
7. Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный
8. инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование
9. Модель скелета человека
10. Глубинный металлоискатель
11. Средства наглядности карточки «Военные награды»
12. Средства наглядности постеры: «Оказание первой медицинской помощи»,
13. «Наши славные победы»
14. Совок
15. Лопата саперная (МСЛ)
16. Лопата штыковая БСЛ)

Литература

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.